EJE 1

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

*Parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de los niños y las niñas en sí mismos y en el mundo que les rodea, dicha propuesta debe fortalecer la construcción de la autonomía, participación e identidad.



Powered by CamScanner

EJE 2

COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

*Se vincula con la posibilidad de los niños y las niñas para construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo, expresar sus comprensiones a través de las palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal con el mundo, de su acción sensible, de movimientos y representaciones simbólicas.



Powered by CamScanner

EJE 3

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO.

*Giran en torno al proceso permanente que viven los niños y las niñas de actuar sobre el mundo y situarse en el a partir de las preguntas que les genera la observación del mundo por lo que escuchan, sienten, huelen, tocan, llevándolos siempre a explorar y crear hipótesis y explicaciones que fortalecen su curiosidad, se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos que les permiten comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar.



Tomado de... LINEAMIENTO PEDAGÓGICO Y CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL DISTRITO

https://repositorioseo.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/3062/Lineamiento%20Pedag%F3gico.pdf;jsessionid=387BA1D0A2CD21FD5A4290F5B256F5B9?sequence=1

Powered by CamScanner

Semana del 28 al 31 de Julio...

Intencionalidad Pedagógica

Brindar a los niños y niñas de Párvulos 4 seguridad y confianza en el proceso de acogida por medio de las siguientes actividades: este soy yo, mi linda familia, recorrido por el jardín, mi juguete favorito en los cuales se relacionen entre pares y profesional creando un vínculo afectivo, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Dia 28 de Julio 2025 / Este soy yo
Actividad rectora Literatura - Arte
Concepto clave: Este soy yo.

La Profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de bienvenida a su primer dia en el jardin infantil, el salón estará ambientado con bloques lógicos; a medida que van ingresando se incorporan a la actividad con el fin socializar y crear sus propios juegos. Luego se desplazan al comedor en compañia de la profesional para recibir los nueves reforzados, al finalizar se desplazan al baño a realizar la rutina de higiene. Al regresar al aula, encontrarán el teatino para dar inicio a la provocación, por medio del uso de los titeres la profesional narrará el cuento "mi primer dia en el Jardin" con el fin de dar a conocer a los niños-niñas las actividades y rutinas que se van a realizar a diario, luego se ubican en forma de circulo en donde la profesional les enseñara la canción "manzanita del Perú Como te llamas tú" para que cada una-uno diga su nombre. Para finalizar cada niña-niño escoge el titere de su preferencia y jugara de manera libre fortaleciendo de esta manera la confianza y seguridad entre Pares. Seguido se desplazan al baño a realizar la rutina de higiene, desplazandose al comedor para recibir el almuerzo, finalizando regresan al baño a realizar el cepillado de dientes, regresan al aula a disfrutar del sueño reparador. Trascurrido el tiempo, se levantan, se realiza el cuidado cualificado, toman los onces y esperan la llegada de sus familias. Recursos: Bloques lógicos, titeres.

Powered by CamScanner

- Dia: 29 de Julio 2025 - Mi linda familia
- Actividad rectora Arte - Exploración del medio
- Concepto clave Mi linda familia.

Se inicia la jornada donde la bienvenida a los niños-niñas con canciones infantiles, a medida que van llegando se dirigen en los sillas y mesas en donde jugaran con las fichas de figuras geometricas con las cuales realizan figuras segun su imaginación. Seguido en compañia de la Profesional se desplazan al comedor a recibir los nuevos reforzados, Al regresar al aula encontraran cuentos, para dar inicio a la provocación realizan lectura de imagenes e identificaran familias de humanos o animales. Luego observan el video de la canción esta es mi familia de baby bus la cual acompañan al ritmo de musica con las Palmas, iran identificando los personajes que intervienen Como actividad de cierre se dirigen en forma de circulo en donde van a dialogar con la profesional sobre las familias que lograron identificar, seguido cada niño-niña comentara con quien vive: "papá, mama, hermanos entre otros. Luego se desplazan al comedor en compañia de la profesional para recibir el almuerzo, finalizado este momento se dirigen al baño a realizar la rutina de higiene y cepillado de dientes. En el aula van a disfrutar del sueño reparador. Trascurrido el tiempo se realizan los cuidados calificados, nuevamente van al comedor consumen los onces, regresan al aula a explorar los cuentos vistos en la mañana mientras esperan la llegada de sus familias.

Recursos: Fichas figuras geometricas, bafle, canción infantil, cuentos infantiles.

- Dia 30 de Julio 2025 Recorrido Por el Jardin
- Actividad Rectora Recorrido por el Jardin - Corporal
- Concepto clave: Recorrido por el Jardin

La Profesional recibe a los niños y niñas en el aula la cual esta ambientada con tapas plasticas sobre las mesas, a medida que van llegando se incorporan a la actividad en donde van a fortalece la imaginación y el trabajo en equipo al organizar los tapas creando figuras. Seguido se desplazan al comedor a recibir los nuevos reforzados, al finalizar ingresan al baño a realizar la rutina de higiene. En el aula como actividad orientadora se van a ubicar en los sillas en forma de círculo, la Profesional les hará preguntas como: ¿les gusta el Jardin?, ¿Cual es su actividad o lugar favorito?, luego cantando la canción "corre tiencito", los niños-niñas se organizan en forma de circulo cogidos de las manos y salen del salón en compañía de la profesional a realizar el recorrido por el Jardin. caminan por el pasillo e ingresan a algunas de las salones a observa a sus demas compañeros. Como actividad de corre van a jugar por un tiempo determinado en el parque en donde van a fortalece su motricidad gruesa. Luego se desplazan al comedor a consumir el almuerzo, finalizado este momento ingresan al baño a realizar la rutina de higiene y cepillado de dientes para asi disfrutar del sueño reparador. Finalizado este momento se dirigen al comedor a recibir las onces, al regreso al aula se realizan el cuidado cualificado, los niños y niñas ubicados en las mesas moldean plástilina fortaleciendo su motricidad fina mientras esperan la llegada de sus familias.

Recursos: Taplas plásticas, Plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 28 DE JULIO 2025

Los niños y niñas llegan al salón en compañía de sus familiares, en general ingresaron tranquilos, Dulce se sentó en los silla y jugo con las fichas, así mismo se integraron Angelo y Mathias, no lloraron, al contrario se mostraron muy tranquilos. En el desplazamiento al comedor se observa que Dilan al ver el rodadero se soltó de su compañero para ir al jugar. En el comedor reciben los alimentos, Denis pidió repetir queso. Durante el desarrollo de la actividad se logra observar que los titeres son de su interes, Aylin pidió otro titere y ella solo jugo y narro historias vividas en casa. Les llamo la atención la ronda manzanito del Perú, se canto varias veces pero no se logro que todos la cantaran, si hicieron el acompañamiento con las palmas. Durante el juego libre se observa que interactuan, dialogan, ríen en especial Dulce y Mathias. Durante el almuerzo se observa que algunos no comen solos, se reforzara a diario este proceso. En general su primer dia de jardin fue tranquilo, disfrutaron de todos los momentos, actividades y rutinas que se realizaron durante la jornada.

- Reflexión Pedagógica → Las estrategias y actividades realizadas lograron captar la atención de los niños y niñas, me sentí bien ya que logre desarrollar todo lo planeado.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 29 DE JULIO 2025

Se logro observar que el ingreso de las niñas y niños es tranquilo, se despiden de sus familiares y se incorporan a la actividad explorando las figuras, Denis las organiza una sobre la otra, mientras que Mathias hace filas por colores. Durante el consumo de los nuevos reforzados se observa que algunos no comen solos, se hace el acompañamiento. En el desarrollo de la actividad se observa que disfrutan hacer la lectura de imagenes en donde mencionan a los animales, Angelo reproducia el sonido pero no lo nombraba. Durante el video cuando termino Dulce pidio ver más videos, Mathias perdio rapido la concentración y prefirio volver a los libros. Durante el dialogo en su mayoria comenta con quien viven mencionando a papa y mamá, hermanos casi no. Durante el almuerzo se les recuerda la importancia de no sacar los alimentos del plato y de hacer uso de la cuchará. Cuando la mamá de Dila llego por el, quería llevarse el cuento a casa, Dulce le manifesto que no porque es del Jardin.

Reflexión Pedagógica

Durante la Jornada me senti tranquila ya que las estrategias y dinamicas son del interes de los niños-niñas. El proceso de acogida sigue siendo satisfactorio.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA
MIERCOLES 30 DE JULIO 2025

.En el dia de hoy la profesional recibió a los niños y niñas con un cordial saludo, se ambientó el aula con juegos didácticos a la hora del ingreso, Josue ingresó bien pero al ver que su mamá se fue empezó a llorar, la profesional lo calmó cantandole la canción "El leon esta enojado", los demás niños y niñas estuvieron tranquilos la profesional les ofreció consuelo y seguridad en este momento de cambio. Seguido la profesional invitó a los niños y niñas haciendo un recorriolo por los lugares como el carrusel, la piscina de pelotas, fomentando de esta forma el desarrollo Fisico cognitivo y social donde Matias, se observó Feliz jugando Subiendose a los aotos, asi mismo Sara interactuando con Sus compañeros, Adrian le encantó la piscina de pelotas, Angelo estuvo Feliz lanzando pelotas, y Ayrlin tambien se divirtió en todos los juegos que participaron. para el cierre se les facilito las mesas y Sillas donde la profesional les entregó plastilina, espacio donde crearon, modelaron haciendo formas propias de ellas.

Reflexion pedagógica: Hoy me sentí muy Feliz, ya que el proceso de adaptación de los niños y niñas está mejorando.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 31 DE JULIO 2025

. En el dia de hoy la profesional les da la bienvenida a los niños y niñas, donde encontraron el aula ambientada, en las mesas bloques lógicos, luego la profesional invitó a los niños y niñas a bailar según el ritmo de la música, en este momento los niños y niñas bailaron, Saltaron, se reían y se observó la felicidad en cada rostro, Seguidamente la profesional invitó a los niños y niñas a presentar su peluche Favorito, espacio donde Adrian se mostró muy contento presentando su peluche, Esta actividad fue con el apoyo de las familias ya que lo trajeron de Sus casas, Se ambientó el dula proporcionando las colchonetas en el piso, lugar para que los niños y niñas compartieron Sus juguetes Favoritos, enfatizando la seguridad, el acompañamiento y el apoyo de los niños y niñas. Espacio donde Josue manipuló y le dió amor a su peluche favorito, de la misma Forma Matias consintió y le habló mostrandole afecto y amor, en general todo el gropo estuvo contento, donde todos Jugaron, Compartieron e interactuaron entre Pares. para finalizar la Jonada la profesional los invitó a la pscina de pelotas donde Jugaron Compartieron, difrutaron.

Reflexion pedagógica: En este dia me Senti muy satiFecha, ya que los niños y niñas ya reconocen el Jardin y estuvieron Felices.

Powered by CamScanner